

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				Colocar el logo del área o asignatura
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>				
<b>Área:</b>	<b>Corporal</b>	<b>Asignatura:</b>	Educación física		
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	Transición		
<b>Fecha inicio:</b>	01 de Abril	<b>Fecha final:</b>	14 de Junio		
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2 horas		

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?

#### COMPETENCIAS:

Demostrar armonía en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices, efectuándolas en su participación dinámica y en las actividades de grupo.

#### ESTANDARES BÁSICOS

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p><b>1</b> <b>ABRIL</b> <b>04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rondas y dinámicas.</li> </ul>	<p>-Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecucion de ejercicios propuestos. -Participar de varias rondas tradicionales</p>	<p>-Medio de transporte urbano -Planta física polideportivo Tulio Ospina. -Balones -lazos -aros -bafle. -memoria USB</p>	<p>-Participación activa de los ejercicios propuestos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sigue instrucciones con facilidad</li> <li>Utiliza su cuerpo debidamente realizando los ejercicios propuestos.</li> </ul>
<p><b>2</b> <b>ABRIL</b> <b>11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direccionalidad y dominio lateral.</li> </ul>	<p>Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecucion de ejercicios propuestos. -Formar parejas -Juego Simón dice donde impliquen movimientos de arriba- abajo Derecha- izquierda Adelante – atrás -Dentro fuera</p>		<p>Sigue con atención las indicaciones dadas</p>	
<p><b>3</b> <b>ABRIL</b> <b>25</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciones temporales cerca lejos</li> </ul>	<p>Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecucion de ejercicios propuestos. -seguir atentamente los movimientos que indica la canción. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps">https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps</a></p>			
<p><b>4</b> <b>MAYO</b> <b>02</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desplazamientos</li> </ul>	<p>Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de ejercicios propuestos. -Formar dos equipos -Tomar los tubos de papel higiénico correr y ubicarlos en el menor tiempo posible formándolos y ubicándolos en el color que le corresponde a cada uno.</p>			
<p><b>5</b> <b>MAYO</b> <b>09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación óculo manual motriz</li> </ul>	<p>Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de ejercicios propuestos. -Formar dos equipos -Entregar un pimpón a cada estudiante.</p>		<p>Demuestra respeto por conservar el turno de los demás</p>	

		<p>-Formar una hilera de vasos.          -hacer una fila con cada equipo          -Lanzar el pimpom con el fin de encholarlo en una vaso.          -contar al final cuantos logra cada equipo, el que tenga mayor número de pimpones dentro de los vasos será el equipo ganador.</p>			
<b>6 MAYO 16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equilibrio dinámico.</li> </ul>	<p>Desplazamiento.          -Calentamiento.          -Ejecucion de ejercicios propuestos.          -Seguir circuito siguiendo los movimientos caminando por encima de los lazos.          -Los lazos se extienden por lo largo de la cancha          En línea recta, curva ,quebrada,,zig- zag</p>			
<b>7 MAYO 23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmo corporal para lanzar y recibir</li> </ul>	<p>Desplazamiento.          -Calentamiento.          -Ejecución de ejercicios propuestos.          -Formar dos equipos          -Seguir la indicación como deben desplazar el balón entre todos. (por encima, por debajo, por la derecha , por la izquierda, por delante , por detrás.)</p>			
<b>8 MAYO 30</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	<p>Realizar la evaluación final del periodo          -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes          -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
<b>9 JUNIO 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destrezas manipulativas</li> </ul>	<p>Desplazamiento.          -Calentamiento.          -Ejecucion de ejercicios propuestos.          -Entregar a cada niño un canasto de color determinado.          -Poner sobre el suelo palitos de paleta de colores.          -cada estudiante debe depositar los palitos en los canastos de sus compañeros teniendo en cuenta solo los colores que le corresponden a cada uno.</p>			
<b>10 JUNIO 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego libre</li> </ul>	<p>Desplazamiento.          -Calentamiento.          -Interactuar por medio del juego con sus compañeros</p>			

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

